

Ivana Templado


Estudios:

Maestría en Políticas educativas – en curso – UTDT

Programa de Actualización en Economía Avanzada en la UTDT (2008)

Postgrado en Economía en la Universidad Torcuato Di Tella - UTDT- (2001).

Licenciada en Estadística de la Universidad Nacional de Rosario (1996).

 [@itemplado](https://twitter.com/itemplado)

CAPACITACIÓN RECIENTE:

2017 - ÉSTIMATE course – Jeffrey Wooldridge - Economics Department at Michigan State University. Michigan, USA

Experiencia Laboral:

Actualmente se desempeña como Economista Senior de la Fundación de Investigaciones Económicas Latinoamericanas (FIEL), especializada en econometría, análisis de políticas públicas, proyecciones microeconómicas y economía de la educación. Autora invitada de Argentinos x la educación.

Publicaciones

Libros o publicaciones con referato

El ciclo económico y su impacto en la deserción secundaria. Ivana Templado - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Konrad Adenauer Stiftung, 2020. <https://bit.ly/3wwGQFe>

Fiscal Rules and the Behavior of Public Investment in Latin America and the Caribbean: Towards Growth-Friendly Fiscal Policy? The case of Argentina. D. Artana, C. Moskovits, J. Puig e I. Templado. [IDB Publications \(Working Papers\)](#) 11049, Inter-American Development Bank. March 2021.

Two to Tango: Argentina's Vertical Imbalance and Revenue Mobilization. Artana, D. S. Auguste, C. Moskovits, M. Cristini and I. Templado. In Vicente Fretes Cibils and Teresa Ter.Minassian (Editors) Decentralizing Revenue in Latin America Why and How. Interamerican Development Bank. 2015.

Is the Argentine Revenue Effort "Too" High? Artana, D. and I. Templado. En A. Porto y F. Navajas (Editores) Progresos en economía del sector público. Ediciones EDICON. Buenos Aires. 2011.

Otras publicaciones

Pruebas Aprender: la dimensión regional. Mismos derechos, distintas oportunidades. I. Templado. Documento de Trabajo de FIEL N° 130. Diciembre de 2019

Productivity growth and infrastructure related sectors: the case of Argentina. F. Navajas, H. Ahumada, S. Espina Mairal, I. Templado. Informe de consultoría para el BID (2019).



Inclusión financiera en la Argentina. Diagnóstico y propuestas de política. R. Moya, M. Panadeiros, I. Templado. (Artana, D. y Urbiztondo, S., Directores) Marzo 2019. FIEL

Pruebas Aprender: o acerca de la cuantificación de oportunidades. I. Templado. Documento de trabajo de FIEL N° 127. Agosto 2018

Análisis del impacto de la factura electrónica en Argentina. I. Templado, D. Artana. Documento para Discusión N°IDB-DP-562 Enero 2018

Zonas Francas en Centroamérica: Evaluación de impacto. D. Artana, J.P. Bricchetti, F. Navajas, I. Templado. Informe de consultoría para el BID (2016)

La eficacia de los incentivos fiscales. El caso de las zonas francas de exportación de Costa Rica, El Salvador y República Dominicana. D. Artana e I. Templado. IDB Discussion Paper Series N0. IDB-DP-377 (2015)

Incentivos tributarios a la inversión: ¿Qué nos dicen la teoría y la evidencia empírica sobre su efectividad? D. Artana e I. Templado Informe de consultoría para el BID (2012)

Revista Indicadores de Coyuntura

Notas mensuales de la sección Panorama Educativo de la revista Indicadores de Coyuntura (FIEL) <https://fielfundacion.org/blog/category/panorama-educativo/>

Argentinos por la Educación: autora invitada

Desigualdad Educativa en el nivel Superior. En coautoría con Gabriela Catri, Martín Nistal y Víctor Volman (Observatorio de Argentinos por la Educación) <http://prez.ly/FjTb>

Desigualdad Educativa En coautoría con Gabriela Catri, Martín Nistal y Víctor Volman (Observatorio de Argentinos por la Educación) <https://bit.ly/3wDvykz>

Divulgación

Deserción escolar y desarrollo: la herencia que cuenta. Diario La Nación. 7 de marzo 2021. <https://www.lanacion.com.ar/economia/desercion-escolar-y-desarrollo-la-herencia-que-cuenta-nid07032021/>

Tecnología y educación: qué hace falta cambiar para mejorar. Diario La Nación. 21 de Abril 2020. 4 de octubre 2020. <https://www.lanacion.com.ar/economia/tecnologia-y-educacion-que-hace-falta-cambiar-nid2468207/>

Educación remota de emergencia, ¿cuántos chicos y adolescentes quedan afuera? Diario InfoBAE. 17 de mayo de 2020. <https://www.infobae.com/opinion/2020/05/17/educacion-remota-de-emergencia-cuantos-chicos-y-adolescentes-quedan-afuera/>

El hilo siempre se corta por lo más fino. Diario La Nación. 21 de Abril 2020 <https://www.lanacion.com.ar/opinion/el-hilo-siempre-se-corta-lo-mas-nid2356366/>